

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

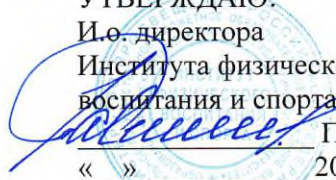
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

Института физического
воспитания и спорта

 Павлова Н. А.

«__» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога»

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль: Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2

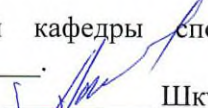
Луганск, 2026

Рабочая программа учебной практики «Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профиль: «Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины» очной формы обучения.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» № 125 с изменениями и дополнениями и Профессиональным стандартом, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.).


СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук доцент кафедры спортивных дисциплин
ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» Крайнюк О.П.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин «__» _____ 2026 г., протокол № ____.
Заведующий кафедрой спортивных дисциплин  Шкурин А.И.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта «__» _____ 2026 г.,
протокол № ____.

Председатель учебно-методической комиссии
Института физического воспитания и спорта

 Загной Т. В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной практики, ее место в учебном процессе

Целью практики является:

1. Формирование навыков творческой работы, подготовки и проведения поисковой работы. Формирование навыков цифровой грамотности профессиональной сферы педагога.

Задачи практики:

1. Углубление и закрепление знаний по дисциплинам коммуникативно-цифрового цикла, их применение в практической деятельности;

2. Формирование рабочих информационно-коммуникативных умений по работе с цифровыми мультимедийными приложениями, платформами дистанционного обучения, образовательными сайтами, облачными сервисами.

3. Выработка информационно-коммуникационного подхода к будущей профессиональной деятельности.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП.

Учебная **«Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога»** относится к коммуникативно-цифровому модулю блока 2 **«Практика обязательная часть»** с шифром Б2.О.01.02 (У) профессиональных дисциплин и является важным звеном профессионально-педагогической подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

Знания: о содержании теоретического раздела работы, методики их проведения тестирования в ходе практики, требований к содержанию и оформлению практической работы:

умения:

- выполнять практические задания и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности;

- описывать полученные результаты в дневнике практики;

- работать над анализом полученных данных в результате практической работы, уточнять, корректировать согласно требованиям;

владения навыками:

- подготовки и проведения различных видов практических заданий;

- формулирования выводов и оформления полученных результатов поисковой работы.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: теории и методики физической культуры, педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и профилирующих спортивных дисциплин, которые формируют и развивают педагогические способности будущего учителя физической культуры.

Практика является основой для освоения информационно-коммуникативными профессиональными компетенциями специалиста в области физической культуры и спорта. Она связывает теоретическое обучение с формированием навыков цифровой работы по избранной профессии,

вооружает студентов опытом информационно-коммуникативной деятельности. В Институте физического воспитания и спорта на очной форме обучения практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога предусмотрена в ходе 2-го года обучения. Практика необходима для написания дипломной работы.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
ПК-1 –	ПК-1.1	<p>Знать: - современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Уметь: Анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий её возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и технологии обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; <p>Владеть навыками: сопоставления разных источников информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; - современными методами реализацией образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
	ПК-1.2	
	ПК-1.3	

4. Содержание учебной практики

5.

4.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	(3 зач. ед)
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	104
Организация практики.	1
Сбор, обработка и систематизация данных из компьютерных источников. Информационные-коммуникативные технологии.	2
Работа с руководителем практики.	1
Контроль СР.	4
Форма аттестации	зачет

4.2. Содержание практики

Тема 1. Нормативно-правовые и методические аспекты формирования цифровой грамотности педагога. Основы применения цифровых и дистанционных образовательных технологий. Использование современных цифровых технологий для решения информационных задач. Цифровая безопасность. ФЗ «О персональных данных». Правила хранения, обработки персональных данных, права субъекта.

Методы организации и проведения поиска информации в цифровой среде в области физической культуры и спорта. Формирование умений определять направление, задачи информационного поиска. Вредоносные программы. Системы безопасности, защита, пароли.

Тема 2. Цифровые мультимедийные приложения, используемые для получения и передачи данных. Платформы дистанционного обучения. Он-лайн урок по физической культуре. Алгоритм действий педагога при подготовке к он-лайн уроку.

Тема 3. Облачные сервисы: принципы использования при работе с документами, редактирование документов. Облачные хранилища: сохранение документов на локальных носителях, совместная работа, настройка доступа.

Яндекс диск – основы, принципы работы, учётные записи, веб-доступ, локальный агент. Инструменты для обмена файлами, работа с инструментами, документы, электронные таблицы, интерактивные презентации.

Тема 4. Организация единого цифрового пространства образовательного учреждения. Образовательные сайты. Платформы дистанционного обучения в образовательных учреждениях. Использование он-лайн площадок для оценивания результатов. Личный кабинет. Создание рабочих программ по дисциплине «Физическая культура в школе» при помощи сайта «Конструктор.ру».

Особенности организации практики. Цифровая грамотность приобретается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Института. На период освоения дисциплины студенты прикрепляются к научному руководителю практики, который осуществляет руководство в форме выполнения практических заданий.

Студент при выполнении заданной работы обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные планом рабочей программой, а также следовать указаниям руководителя практики от кафедры;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда при проведении практики;
- своевременно подготовить отчетную документацию и защитить отчет по проведенной работе.
- выполнить те задачи, которые определены руководителем практики как приоритетные.

4.3. Лекции не предусмотрены.

4.4. Практические / семинарские занятия не предусмотрены.

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1	Работа в библиотеке, электронной библиотеке, знакомство с интернет-источниками по проблеме информационных технологий и цифровой грамотности	Практические задания	12
2.	Обобщение и систематизация приоритетных навыков по информационным технологиям по темам «Цифровые мультимедийные приложения», «Платформы дистанционного обучения», «Онлайн урок», «Облачные сервисы», «Образовательные сайты», «Организация единого цифрового пространства образовательного учреждения»	Практические задания	50
3.	Работа с научным руководителем по содержанию практики.	Письменное задание	6
4.	Описание полученных результатов в цифровой и информационной работе.	Отчет	14
5.	Защита практики		22
Итого:			104

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Преподавание учебной практики ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения учебного материала предполагает его поэтапное усвоение с постановкой цели и задач (освоение практических навыков посредством каждого из пунктов плана технологической работы).

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить технологические подходы к освоению навыка, развития творческих способностей, умения осваивать технологические знания и навыки.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Петров П. К. Цифровые тренды в сфере физической культуры и спорта / П. К. Петров // Теория и практика физической культуры. – № 12, 2021. – С. 6–8. – ЭБС [Электронный ресурс] : Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xml>.

2. Хабдиева С. Р. Основные подходы к формированию цифровых трендов / С. Р. Хабдиева // Azimuth of Scientific Research : Pedagogy and Psychology – 2022/ ТН. № 3 (40). – С. 12-20. – [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-podhody-k-formirovaniyu-tsifrovyyh-navykov?ysclid=m7ufar8dyh836589439>.

3. Замятина Н. В. Медиа-компетентность преподавателя физической культуры в условиях цифровизации обучения / Н. В. Замятина, И.А.Ушакова, В. Б.Мандриков // Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – № 3 (193), 2021. – С. 121–127. – ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/338285?ysclid=m7ufeyawnf391394268>.

б) дополнительная литература:

1. Буктрейлер своими руками : методические рекомендации : [Электронный ресурс] : Режим доступа <https://www.mbukcbs.ru/kollegam/metod-kopilka/item/buktrejler-svoimi-rukami-metodicheskie-rekomendacii>. – Дата обращения 22.02.2024.

2. Абдулина О.А. Педагогическая практика студентов [Текст] : учеб. пособие для ин-тов / О.А. Абдулина; Н. Н. Загряжкина. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : Просвещение, 2000. – 173 с. – [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://search.rsl.ru/ru/record/01001502118?ysclid=m7ufikbhkn89614558>.

3. Малетова М.И. Цифровая грамотность студентов вузов: вызовы и возможности / М.И. Малетова, Л.А. Новикова // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Педагогика. Психология. - 2020. - Т. 30. - № 2. - С. 195-203. – [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-gramotnost-studentov-vuzov-vyzovy-i-vozmozhnosti?ysclid=m7ufm7tcph658186156>.

4. Подповетная Ю. В. Основные направления формирования цифровой грамотности студентов в образовательном процессе университета физической культуры / Ю. В. Подповетная, С. В. Михайлова, Е. В. Письменный, А. Д. Подповетный // Теория и практика физической культуры. – № 10, 2023. – С. 62–63. – [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-formirovaniya-tsifrovoy-gramotnosti-studentov-v-obrazovatelnom-protsesse-universitet>.

в) Интернет-ресурсы

Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://minobrnauki.gov.ru/upload/iblock/e16/dv6edzmr0og5dm57dtm0wyllr6uwtujw.pdf> (дата обращения 07.06.2023).

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Прохождение практики предусматривает работу студентов в научной и электронной библиотеках Университета, с электронно-библиотечными системами (электронными библиотеками) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение учебного процесса образовательной области «Физическая культура» имеет свои особенности, определяемые спецификой обучения и воспитания. **Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога** проводится на базе ЛГПУ в индивидуальных условиях. Каждый студент закрепляется за персональным компьютером с непосредственным руководителем, с которым работает над содержанием деятельности студента.

Преподавание дисциплины предусматривает работу студентов в научной и электронной библиотеках Университета, с электронно-библиотечными системами (электронными библиотеками) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». А также в компьютерном классе, оснащенном мультимедийным проектором, интерактивной доской, сетевой инфраструктурой и организованным доступом в Интернет.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п.

